

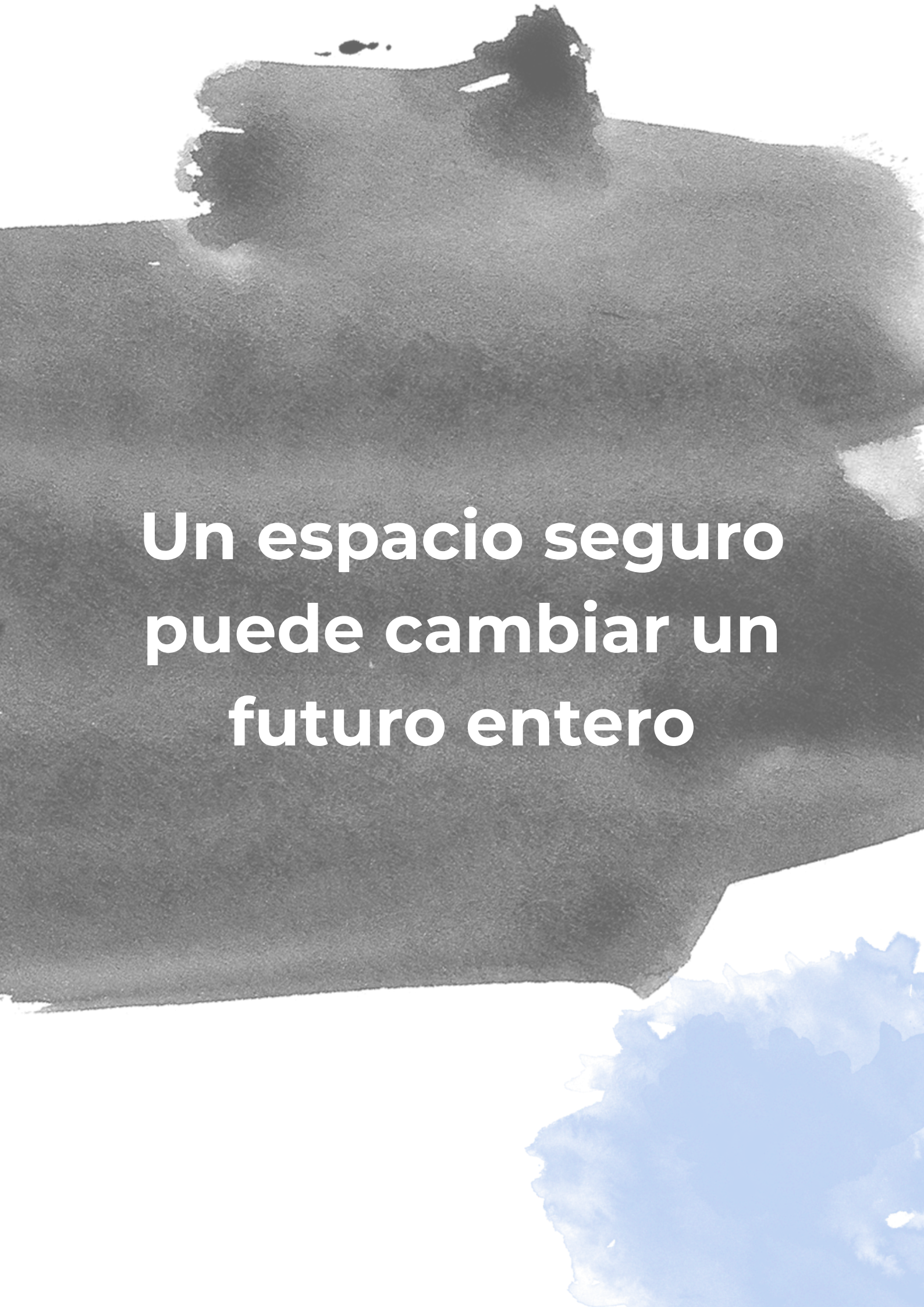
FUNDACIÓN JAVIER IMBRODA



# MEMORIA 2024/2025

**Transformando  
oportunidades a través  
de la educación, el  
deporte y la inclusión**





**Un espacio seguro  
puede cambiar un  
futuro entero**

La Fundación Javier Imbroda presenta su Memoria de Actividades 2024-2025, reflejo de un año de crecimiento, consolidación y compromiso con la inclusión social de menores en situación de vulnerabilidad en Málaga.

Durante este periodo, hemos reforzado un **modelo de intervención integral** basado en la educación, el acompañamiento psicosocial, el ocio educativo y el deporte como herramienta de transformación.

Trabajamos con menores que viven en contextos complejos, donde las oportunidades son limitadas. Nuestra intervención no solo mejora el rendimiento académico, sino que genera espacios seguros donde desarrollar habilidades personales, sociales y emocionales.



La Junta Directiva.

# Identidad

Misión

Visión

Valores

# Contexto

La intervención de la Fundación se desarrolla en zonas de Málaga con altos niveles de vulnerabilidad social, donde los menores crecen en entornos marcados por la precariedad económica, la inestabilidad familiar y la falta de recursos educativos.

En muchos casos, estos niños y niñas no disponen de un espacio adecuado para el estudio ni de apoyo académico en sus hogares. A ello se suman dinámicas comunitarias complejas, donde la violencia y la ausencia de referentes positivos influyen directamente en su desarrollo. Esta realidad condiciona no solo su rendimiento escolar, sino también su autoestima, sus expectativas de futuro y su desarrollo personal.

Ante este contexto, la Fundación actúa como un agente de compensación social, ofreciendo un entorno estructurado, seguro y acompañante, donde los menores pueden desarrollarse, aprender y construir nuevas oportunidades.

# Contexto

La intervención de la Fundación se desarrolla en zonas de Málaga con altos niveles de vulnerabilidad social, donde los menores crecen en entornos marcados por la precariedad económica, la inestabilidad familiar y la falta de recursos educativos.

En muchos casos, estos niños y niñas no disponen de un espacio adecuado para el estudio ni de apoyo académico en sus hogares.

A ello se suman dinámicas comunitarias complejas, donde la violencia y la ausencia de referentes positivos influyen directamente en su desarrollo.

Esta realidad condiciona no solo su rendimiento escolar, sino también su autoestima, sus expectativas de futuro y su desarrollo personal.

Ante este contexto, la Fundación actúa como un agente de compensación social, ofreciendo un entorno estructurado, seguro y acompañante, donde los menores pueden desarrollarse, aprender y construir nuevas oportunidades.

# Modelo



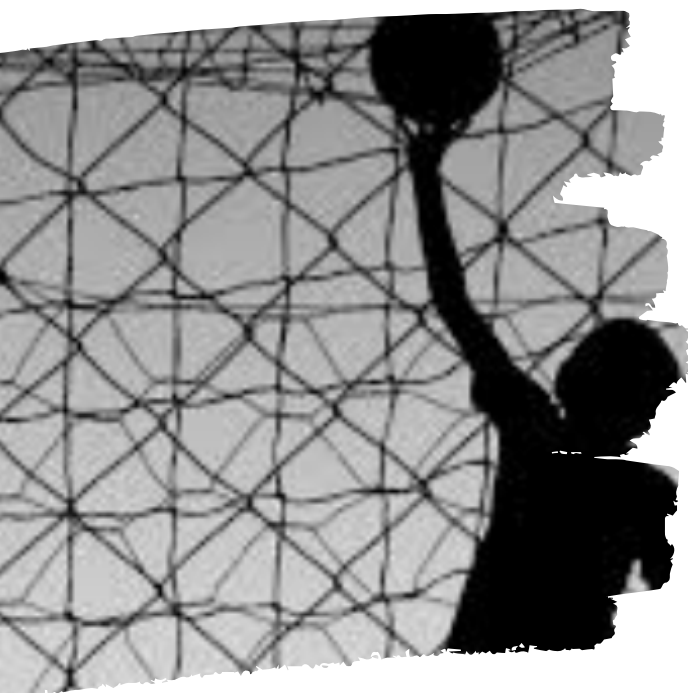
El modelo de intervención de la Fundación Javier Imbroda se basa en una atención integral que combina diferentes áreas de actuación para dar respuesta a las necesidades reales de los menores.


El refuerzo educativo permite mejorar el rendimiento académico y consolidar hábitos de estudio, fomentando la autonomía y la responsabilidad.

El ocio educativo ofrece alternativas saludables y estructuradas, generando espacios de convivencia, aprendizaje y disfrute.



El deporte se utiliza como una herramienta clave de intervención, promoviendo valores como el esfuerzo, la disciplina, el respeto y el trabajo en equipo, fundamentales para el desarrollo personal.





**Donde  
otros ven  
riesgo,  
nosotros  
vemos**

**OPORTUNIDAD**

# Equipo



## Lo que nos diferencia

El trabajo de la Fundación Javier Imbroda se sustenta en un equipo multidisciplinar formado por profesionales de la psicología, el trabajo social, la educación y el ocio educativo, que permite abordar de manera integral las necesidades de cada menor. Esta diversidad de perfiles garantiza una intervención coordinada, adaptada y centrada en la persona, donde se atienden tanto los aspectos académicos como los emocionales y sociales. Asimismo, la Fundación desarrolla su labor en estrecha colaboración con una amplia red de entidades del tercer sector, servicios sociales comunitarios y administraciones públicas, lo que permite optimizar recursos, compartir conocimiento y ofrecer una respuesta más eficaz y completa a las situaciones de vulnerabilidad. Este trabajo en red no solo refuerza la intervención, sino que multiplica su impacto en el territorio.

# Proyecto Proinfancia

# 70

**Refuerzo educativo**  
**Ocio**  
**Deporte**  
**Intervención familiar**

# Proyecto Mas Infancia

# 30

## Refuerzo educativo

cofinanciado por FSE

A black and white photograph of three children walking away from the camera, hugging each other. The child in the middle is being embraced by the other two. They are wearing jackets and dark pants. The background is a textured, light-colored surface.

**Proyecto  
+empatía, -bullying**

**40**

**Prevención del  
acoso escolar**

A young girl with long dark hair, wearing a white fuzzy hat and a white knitted scarf, is looking down at a small, decorated Christmas tree. The scene is dimly lit with soft bokeh lights in the background, creating a warm and festive atmosphere.

**Proyecto**  
**El árbol de los sueños**

**40**

**Navidad para todos**

**Texto**

# Resultados e impacto

## Educativo

Mejora del rendimiento

Hábitos de estudio

## Social

Mejor convivencia

Habilidades sociales

## Emocional

Autoestima

Motivación

## Ocio

Único espacio seguro en  
vacaciones



# **Dificultades**

**Falta de implicación familiar**  
**Problemas de asistencia**  
**Entornos con violencia**

# Trabajo en red

**Establecer sinergias, nuestra mejor apuesta**



# Entidades colaboradoras



Fundación "la Caixa"



FUNDACIÓN JAVIER IMBRODA



# Málaga, 2025

[info@fundacionjavierimbroda.com](mailto:info@fundacionjavierimbroda.com)

[menores@fundacionjavierimbroda.com](mailto:menores@fundacionjavierimbroda.com)

 [www.fundacionjavierimbroda.com](http://www.fundacionjavierimbroda.com)